



Organisation Mondiale pour l'Education Préscolaire
World Organization for Early Childhood Education
Organización Mundial para la Educación Preescolar
ESPAÑA

Número 4 / Febrero'2009

BOLETÍN

<http://www.omep-spain.es>

Contenido:

- ❖ *Indicadores de la Educación de la Primera Infancia en América Latina* Página 1.
- ❖ *Carta de Milada Rabusicova, Vicepresidenta de OMEP Europa* Página 2.
- ❖ *Bienvenidos a Gotemburgo!* Página 2.
- ❖ *European Regional Meeting and Conference in Grece'2009* Página 3.
- ❖ *Preescolar ejerce una "influencia positiva" durante décadas, dice la UNESCO* Página 3.
- ❖ *OMEP 2009 WORLD CONFERENCE (Lagos, Nigeria)* Página 4.

INDICADORES DE LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA EN AMÉRICA LATINA

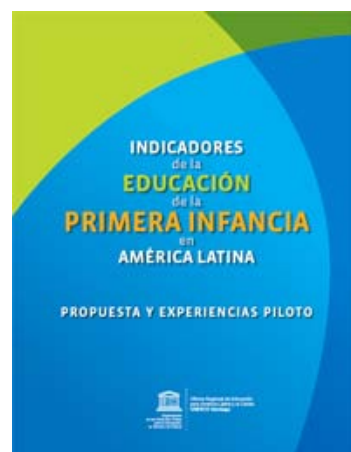
Esta publicación presenta una propuesta de indicadores para el seguimiento de la educación de la primera infancia. Incluye una síntesis de los resultados de la aplicación piloto en tres países de la región.

La propuesta busca atender la necesidad de mayor y mejor información internacionalmente comparable sobre la educación de la primera infancia, enriqueciendo los datos disponibles a escala mundial. Si bien es necesario contar con información oportuna y confiable para la formulación de políticas, también es imprescindible abordar acciones para incluir información sobre temas cada vez más relevantes en la agenda regional y mundial.

La OREALC/UNESCO Santiago presenta este documento como un aporte a la construcción de mejores bases de información que sustenten los debates públicos y la elaboración de políticas en el terreno de la educación de la primera infancia.



Libro disponible sólo en formato digital de libre descarga
[Descargue el documento en PDF](#)



Carta de Milada Rabusicova, Vicepresidenta Regional de OMEP para Europa

El día 8 de enero, Milada Rabusicova envió una carta en la que presenta sus metas para su período de 3 años en el cargo. Puede descargarse (en inglés) en [pdf pinchando aquí](#).

Las metas se condensan en 4 prioridades, considerando no sólo qué logrará sino también cómo. Sus objetivos apuntan a:

- 1) **Mejor comunicación**
- 2) **Más cooperación entre los Comités Nacionales**
- 3) **Archivos Internacionales de OMEP**
- 4) **Nuevos miembros de OMEP.**



La nueva Vicepresidenta incluye además una breve biografía.

Bienvenidos a Gotemburgo!

En el mes de Agosto del 2010 la OMEP dará la bienvenida a los delegados de todo el mundo que participarán en el XXVI Congreso Mundial que por vez primera desde 1964 se celebrará en Suecia como país anfitrión. Pedagogos, investigadores y otros participantes tendrán la oportunidad de establecer nuevos contactos, intercambiar sus ideas y experiencias para que posibiliten nuevas visiones y juntos vivenciar el Congreso de tres días de duración, con ponencias y clases magistrales, seminarios, talleres y visitas a escuelas (pre-escolares y otras), además de los eventos sociales. Lo que unirá a los participantes es el interés compartido por los derechos de los niños y por una educación que apunte al desarrollo sostenible, en contexto local y global.

El tema y el nombre que se le ha dado al Congreso es "Los niños - ciudadanos de un mundo lleno de desafíos". El punto de partida para el Congreso es la Convención de las Naciones Unidas para la Infancia, y las metas allí definidas a alcanzar en celebración del Nuevo milenio, entre las cuales se encuentran aquella que prevé que todos los niños deberán tener acceso a escolaridad dentro del año 2015, la de mejorar y fortalecer la Condición Relativa de la Mujer, y la de aumentar el nivel de Equidad. El Congreso ofrecerá a los participantes una posibilidad única para el trabajo conjunto y la cooperación respecto a estas importantes materias.



Anna-Karin Engberg

Estamos muy orgullosos de ser anfitriones del Congreso Mundial precisamente en la ciudad de Gotemburgo. La ciudad es un lugar de encuentro e inspiración en que resulta natural mantener el foco de interés en los temas del desarrollo sostenible y la preservación del medio ambiente.

El centro de la ciudad es un área compacta que comprende "todos" los puntos de interés dentro de un radio con distancias accesibles a pie o por transporte colectivo. Los alrededores presentan escenarios espectaculares, con cercanía al mar, a áreas de Naturaleza y la bahía. El Jardín Botánico de la ciudad es considerado uno de los más bellos del mundo.

Nos vemos en Gotemburgo en el 2010!

SYROS: European Regional Meeting and Conference 2009

El Comité Griego de OMEP nos invita a participar en esta Reunión europea Regional y en la Conferencia 2009 que tendrá lugar del 28 al 30 de abril de 2009 en la Isla Syros.

Habrán tres acontecimientos principales: la Reunión europea Regional, la Conferencia europea y el Comité ejecutivo. Además habrá muchos subacontecimientos: visitas a ajustes preescolares, visita de lugares de interés en Syros, acontecimientos culturales y muchas otras sorpresas agradables. Nos ofrecen así la oportunidad de hablar de todos los tipos de cosas cara a cara, reforzar las relaciones entre Comités Nacionales y reforzar colaboraciones y amistades.



El Comité griego Nacional de OMEP escogió la isla de Syros y su capital Hermoupolis para la Reunión del Comité Europeo y la Conferencia por muchos motivos: Su belleza, su historia, su cultura está entre cosas que usted puede explorar durante su visita. No se conoce mucho la relación de Syros con la educación preescolar en Grecia. Aquí en Syros, inmediatamente después de que la independencia del Imperio otomano, en 1830 fue fundado el primer jardín de infancia en Grecia por el misionero alemán F.A. Hildner. Diez años más tarde una de las tres primeras escuelas para tutoras de guardería fue fundada en Syros. En 1865 uno de los primeros jardines de infancia municipales fue fundado en Syros.

Preescolar ejerce una "influencia positiva" por décadas, dice la UNESCO

La UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) consideró "claramente demostrado" que los programas de educación preescolar "suelen ejercer una influencia positiva en los niños". Lo dice en el último Informe de Seguimiento de la Educación para Todos en el Mundo, donde destaca además que "un niño que se desarrolla bien física, mental, social y emocionalmente en los primeros años de su vida tendrá más probabilidades de ser un miembro feliz y productivo de la sociedad".

"También es de sentido común —agrega el trabajo— considerar que los niños cuyas necesidades básicas sanitarias, nutricionales y psicosociales son atendidas se desarrollarán mejor y obtendrán mejores resultados que otros menos afortunados".



La UNESCO citó trabajos de investigación asistidos por médicos, psicólogos, antropólogos, neurobiólogos, pedagogos, sociólogos y nutricionistas que coincidieron en remarcar que los primeros años de la vida "son un período clave para el desarrollo de la inteligencia, la personalidad y el comportamiento".

Un tercer trabajo, según la UNESCO, determinó que "cuanto más tiempo pasaban los niños en actividades con todo el grupo y más numerosos y mejores eran los equipos y materiales a su disposición, más elevadas eran sus competencias cognitivas".

**OMEP 2009 WORLD ASSEMBLY/
CONFERENCE (Lagos, Nigeria)**

**"LEARNING TO LISTEN, LISTENING TO LEARN"
5 a 7 de Agosto de 2009 (www.omep-nigeria.org/conference)**



PROPOSED PROGRAMME LINE UP (THEME: LEARNING TO LISTEN, LISTENING TO LEARN)

1. SATURDAY 1ST AUGUST, 2009
2. SUNDAY 2ND AUGUST, 2009
3. MONDAY 3RD AUGUST, 2009
4. MONDAY 3RD - TUESDAY 4TH AUGUST, 2009
5. WEDNESDAY 5 TH AUGUST, 2009

- ARRIVAL OF PRESIDENTS AND WORLD EXECUTIVE MEMBERS
- EXECUTIVE COUNCIL MEETING
- RECEPTION BY LAGOS STATE GOVERNOR OR OBA OF LAGOS
- WORLD ASSEMBLY, ARRIVAL AND REGISTRATION OF PARTICIPANTS COMMENCES
- REGISTRATION CONTINUES

MORNING SESSION:

1. OPENING CEREMONY, CONCERT
2. WELCOME
3. KEYNOTE ADDRESS
4. TOPIC: LISTENING TO CHILDREN: SUPPORTING THE TOTAL CHILD
5. BREAK: LUNCH

AFTERNOON SESSION:

- 3 SIMULTANEOUS ROUNDTABLE LECTURES (1.1/2 HRS)
1. LECTURE 1 - YOUNG CHILDREN DEVELOPING LANGUAGE
2. LECTURE 2 - TEACHING CHILDREN TO LISTEN
3. LECTURE 3 - ASSESSING CHILDREN'S LISTENING SKILLS

THURSDAY 6TH AUGUST, 2009

TOPIC - LEARNING TO LISTEN: CORE PRINCIPLES FOR THE INVOLVEMENT OF CHILDREN

3 CONCURRENT WORKSHOPS (2HRS EACH)
TOPICS:

- COMMUNICATION, LANGUAGE AND LITERACY: CHILDREN LEARNING MORE THAN WORDS.
- HELPING ADULTS SUPPORT CHILDREN'S LISTENING.
- INTEGRATING LISTENING THROUGHOUT THE CURRICULUM.

BREAK/LUNCH

FRIDAY 7TH AUGUST, 2009

MORNING
SCHOOL VISITS AND OTHER TOURIST ATTRACTIONS

SATURDAY 8TH AUGUST 2009

EVENING
INTERNATIONAL
DEPARTURE

NEWSLETTER OMEP Europe

2009 World Congress in Lagos, Nigeria

You are cordially invited to participate in the World Assembly and International Conference / Workshop of the World Organisation for Early Childhood Education (OMEP), taking place in Lagos, Nigeria from August 3-7, 2009.
Theme: "Learning to listen, listening to learn"
Come and be traded to the warmth of Africa.

For more information, please, visit:
www.omep-nigeria.org/conference

